

## CURRICULUM VITAE

**Jméno a příjmení:** Mgr. Hana Zakouřilová, MBA  
**Datum narození:** 14. 1. 1984  
**Místo narození:** Hradec Králové  
**Poštovní adresa:** Brná 55, 517 43 Potštejn  
**Telefonní spojení:** +420 604 449 406  
**E-mail:** hzakourilova@gmail.com



## **Zaměstnání**

### leden 2024 – dosud

Město Kostelec nad Orlicí – vedoucí organizační složky Komunitní centrum

Náplň práce – stabilizace a rozvoj nově vzniklé organizační složky, vedení zaměstnanců, vyhledávání a realizace programů v KC, vyhledávání, psaní projektů a jejich realizace za KC.

### leden 2014 – dosud OSVČ

Poradenství a psychoterapie v soukromé kanceláři od roku 2016

Psychoterapeutické centrum Hradec Králové – psychoterapeut 2014-2015

Primárně preventivní aktivity – programy primární prevence ZŠ, SŠ – lektorka

Vzdělávací aktivity v mateřských centrech, pro MAS, OA Choceň aj.

Aktivní člen pracovních skupin MAP pro rovné příležitosti

Zakladatelka spolu P.R.O.,z.s – volnočasové aktivity pro děti a dospělé v Potštejně  
(úspěšní žadatelé u Nadace VIA, pravidelné žádosti o dotaci a vyúčtování)

### leden 2022 – dosud – dobrovolnická činnost

Zakladatelka a vedoucí Rodinného centra Erbenka,z.s.

Náplň práce – koordinace aktivit, vypracovávání žádostí o dotační programy, jejich administrace, vedení týmu, propagace Centra, komunikace se státní správou a samosprávou, spolupráce s dalšími organizacemi, vyhledávání a komunikace se sponzory

### leden 2017 – červenec 2023

Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí

**Vykonávaná funkce - speciální pedagog** (diagnostická činnost a poradenství),  
psychoterapie

### leden 2012-únor 2014

Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Weilova 1271/6, Praha 10

Projekt Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb VIP III

**Pozice – speciální pedagožka**

### duben 2010 – prosinec 2016

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, U Stadionu 1166,

516 01 Rychnov nad Kněžnou

**Vykonávaná funkce – speciální pedagog - etoped**

Náplň práce – kontaktní činnosti zaměřené na jedince i skupiny žáků a studentů se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti, při vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji, s poruchami učení. Dále konzultační a preventivní činnosti se žáky školy a zákonnými zástupci, podpora pedagogických pracovníků školy. Komunikace s organizacemi státní správy a samosprávy, neziskovými organizacemi.

září 2009 – březen 2010

Dětský domov, Českých bratří 141, 517 43 Potštejn

**Vykonávaná funkce – vychovatel; od ledna 2010 koordinující vychovatel**

Náplň práce – přímá práce s dětmi ve skupině, komunikace se školami dětí, zajišťování běžného provozu domácnosti rodinné skupiny.

říjen 2009 – březen 2010

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, U Stadionu 1166,  
516 01 Rychnov nad Kněžnou

**Vykonávaná funkce – lektorka na dohodu o provedení práce**

Náplň práce – adaptační bloky pro první ročníky převážně učňovských oborů s cílem základní diagnostiky kolektivu, poznání studentů třídním učitelem a mezi sebou navzájem.

červen 2008 – srpen 2009

Dům tří přání o.s., Azylový dům Přemysla Pittra pro děti, Karlovarská 337/18,  
160 00 Praha 6

**Vykonávaná funkce – etoped**

Náplň práce – komunikace se školami klientů, sanace rodiny klientů, vedení komunitních setkání klientů, spolupráce s OSPOD, soudy a ostatními organizacemi.

listopad 2005 – leden 2008

Prev-Centrum o. s., Meziškolská 1120/2, 160 00 Praha 6

**Vykonávaná funkce - lektorka primární prevence sociálně patologických jevů**

Náplň práce – příprava a realizace primárně preventivních bloků na základních školách v Praze.

únor 2007 – listopad 2007

Diagnostický ústav pro mládež, Na Dlouhé mezi 19, 140 00 Praha 4

**Vykonávaná funkce – vychovatelka, asistentka pedagoga**

Náplň práce – přímá práce s dívkami s rizikovým chováním ve věku 15-18let.

## **Vzdělání - ukončené**

Central European Management Institute – CEMI, Mezi Vodami 639/27, 143 00 Praha

Studovaný obor – Ekonomika a finanční management – **MBA** (2015-2016)

Skálův institut, Vinohradská 14, 120 00 Praha 2

**5letý sebezkušenostní výcvik** v integrativní psychoterapii (2012-2016)

Rozsah: 539 sebezkušenostních hodin, z toho 35 individuálních

156 hodin teorie

48 hodin nácviku rolí (Základy skupinové psychoterapie, Zvládání psychických stavů,  
Základy psychoterapie)

62 hodin supervize

Život bez závislostí, Lupáčova 14, 130 00 Praha 3

**KVP I - sebezkušenostní psychodynamicky orientovaný výcvik zaměřený na vedení problematických třídních kolektivů a růstových skupin**

Rozsah: celkem 601 hodin

Období vzdělávání: listopad 2006 – 1. 11. 2011

Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta

obor: Speciální pedagogika – oborová

**udělen titul Mgr.** (červen 2009)

Státní zkouška z Etopedie, Dějin speciální pedagogiky, Dospělého věku, Speciálně pedagogická diagnostika a poradenství. Diplomová práce na téma Užívání návykových látek ve spojitosti s pobytem v diagnostickém ústavu pro mládež.

Hogeschool Edith Stein, Hengelo, Nizozemí

Obor: International class

únor 2008 - květen 2008

Doklad o absolvování: certifikát o absolvování pobytu

## **Vzdělávání - probíhající**

Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta

**doktorské studiu: obor Speciální pedagogika – zahájeno 1.3.2020**

téma disertační práce „Vliv traumatické amputace u dospělého jedince na kvalitu života nukleární rodiny“

## **Přehled dalšího vzdělávání**

Děti úplňku

Září-říjen 2023

Kurz pro lektory příprav hostitelů homesharingu v České republice – 46 hodin

Centrum rozvoje hrou

2022-2023

Roční kurz zaměřený na teorii a aplikaci metody **SANDTRAY** – 110hodin

Republikové centrum vzdělávání, s.r.o., Jarošov 12, 583 01 Chotěboř

rok 2018

**Tutor** v rámci projektu Zvyšování kompetencí výchovných poradců ZŠ – **Vyhodnocování dotazníků COMDI**

NÚV, Novoborská 372/8, Praha

rok 2017

Diagnostika míry školní připravenosti. Užívání MaTeRS-mapujícího testu školní připravenosti

Proškolení odborníků PPP pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Diagnostika SPU u adolescentů a dospělých osob

Nová závěrečná zkouška v učebních oborech pro žáky se SVP

Vzdělávání v rámci projektu Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb – VIP III rok 2013

Problematika užívání PC a sociálních sítí orientovaná na téma kyberšikany

Bálintovská skupina

Podpurná opatření při vzdělávání žáků se specifickými poruchami chování v ZŠ – tvorba a realizace IVP

Základní výcvikový kurz – první pomoc při šikanování

Pedagogická práce se stereotypním problémovým chováním žáků. Systematická intervence na základě funkční diagnostiky chování

Bálintovská skupina

### **kurzy před rokem 2013**

Letní škola rozvoje pedagogických dovedností – rozsah 16 hodin

Seminář „ Jak pomoci romským dětem ve škole“ – rozsah 8 hodin

Kurz pro Interní auditory – Systém managementu kvality – Požadavky dle ČSN EN ISO 9001:2009

Školní třída a supervize

Jak jednat s konfliktním žákem, rodičem a supervize

Záškoláctví a supervize

Klima a kázeň I.

Legislativní aspekty drogové problematiky

Kurz krizové intervence - 32 hodin

Základní výcvik v motivačních rozhovorech – 60 hodin

Vzdělávací kurz pro lektory primární prevence - 120 hodin

### **Publikační a přednášková činnost**

- 1) Aktivní účast na konferencích + článek ve sborníku z konference  
28.5.2021 Nouze ve vzdělávání (pořádala PedF UK) Kvalita života osob po amputaci dolní končetiny;  
16.9.2021 Mezinárodní vědecká konference pro inkluzi osob se speciálními potřebami (pořádala Univerzita Hradec Králové) Kvalita života osob s amputací dolní končetiny a dotazník TAPES-R.
- 2) Příklad dobré praxe pro NÚV, ŠPZ a zařízení pro DVPP - Mezioborová spolupráce a pořádání kulatých stolů v prevenci předčasných odchodů. Publikováno na <http://www.infoabsolvent.cz/Temata/ClanekZP/6-3-14/Mezioborova-spoluprace-v-prostredi-stredni-skoly/46>

- 3) Metodika k aplikování příkladu dobré praxe Realizace kulatých stolů ve škole <http://www.infoabsolvent.cz/Temata/ClanekZP/6-3-22/Realizace-kulatych-stolu-ve-skole/46>
- 4) Besedy realizované v mateřských a rodinných centrech na téma – Jak si užít mateřskou dovolenou, V čem je důležitý vztah dítěte a prarodiče, Období vzdoru, Příprava dítěte na vstup do MŠ atd.
- 5) Aktivní spolupráce v rámci Místních akčních skupin (MAS) věnující se rozvoji vzdělávání (MAP)
- 6) Aktivní lektorka pro učitelky MŠ metody iSopfi.

## **Dovednosti**

cizí jazyk – anglický jazyk – B1

řidičský průkaz sk. B

práce na PC (Microsoft Office, internet), Canva

V Brně 24.9.2023

Mgr. Hana Zakouřilová, MBA